

浙江省教育厅

浙教办函〔2022〕164号

浙江省教育厅办公室关于开展2022年 省级课程思政教学项目建设工作的通知

各高等学校：

根据《浙江省高校课程思政建设实施方案》和《浙江省教育厅办公室关于开展高校课程思政教学项目建设工作的通知》（浙教办函〔2021〕73号），经研究，决定开展2022年省级课程思政教学项目（第二批）建设工作。现将有关事项通知如下。

一、立项数量及范围

根据省级课程思政教学项目建设要求，2022年面向全省高校拟立项建设800门左右课程思政示范课程、500项左右课程思政教学研究项目、100个左右课程思政示范基层教学组织、10个课程思政教学研究示范中心和15所课程思政建设示范校。各校按分配的数量限额推荐（见附件1、2）。

2022年省级课程思政教学项目（第二批）分评审类和备案类2类，教学研究示范中心和示范校为评审类项目，示范课程、教学研究项目、示范基层教学组织为备案类。上述项目采取“先立项建设，后评估认定”方式，建设期一般为2年（其中示范课

程验收时须至少经过2个学期的课程教学实践），建设期满，经评估合格予以认定，并授予相应称号，不合格的予以淘汰。

（一）示范课程。示范课程主要为非思政类课程，包括公共基础课、专业教育课程和实践类课程。立项课程已纳入人才培养方案或专业考试计划，实施学分管管理，并至少经过2个学期或2个教学周期的建设和完善。优先推荐已积极开展课程思政教育教学改革并已取得阶段性建设成效的课程。学校要合理分配不同类型课程比例，实现全覆盖，不能集中在某一类型课程。学校向省教育厅推荐的课程须在申报书封面注明学校推荐排序。课程负责人须为申报高校正式聘用的教师，每人每年限申报1门示范课程；课程团队主要成员最多参与申报2门示范课程。

（二）教学研究项目。项目主持人仅限1人，须承担主体研究任务；参与者参与申报本次课程思政教学研究项目不超过2项。凡有省级及以上教学改革项目未通过结题验收的主持人不得申报。

（三）示范基层教学组织。基层教学组织梯队结构、年龄结构、职称和知识结构合理，具有良好的合作精神，积极开展课程思政教育教学改革并取得阶段性建设成效。优先推荐具有跨校开展线上或线下教学教研相关活动、共享课程思政教学改革相关成果的基层教学组织。

（四）教学研究示范中心。中心要聚焦课程思政教学实践和理论研究，发展定位准确，育人理念先进，工作规划清晰，任务职责明确，运行机制完备，建设特色鲜明。中心支持指导不同学

科专业、不同类型课程，立足专业特色和课程育人特点开展课程思政建设，建成一批课程思政优质资源，建有宣传展示数字化平台，并开展推广共享。

（五）示范校。围绕六个“着眼”，坚持人才培养的中心地位和课堂教学的基础地位，从学科专业建设、课程体系建设、教师队伍建设、校园文化建设、评价激励机制等进行整体统筹谋划，课程思政覆盖到所有院系、所有学科专业和所有教师，课程思政教育在全省有示范引领作用。

二、申报方式及材料报送

各高校认真规范做好组织推荐、评议评审、校内公示等各环节工作，并经学校教学委员会或校长办公会审议通过，向省教育厅申报。省教育厅将组织专家评审和备案审核，并经公示等相应程序后正式发文立项。

2022年7月18日至22日，各高校登录“www.zjooc.net”进行网上申报（申报材料详见附件3—7），申报截止时间为7月22日。各校教务部门管理员登录工作网的账号及初始密码已默认设置成其在浙江省高等学校在线开放课程共享平台（以下简称省平台）现有账号及密码。各校申报教师需在工作网注册并由所在高校管理员审核通过后取得账号及密码（申报教师若有省平台账号的，登录工作网的账号及初始密码已默认设置成其省平台现有账号及密码）。

三、申报工作联系方式

高教处联系人：卢燕，0571-88008990；职成教处联系人：

徐梦佳，电话：0571-88008886；工作网联系人：王雪、吕长生，电话：0571-89913077、0571-89913026，工作网技术支持电话：0571-22930277。

- 附件：1.2022 年省级课程思政教学项目申报名额分配表（本科）
2.2022 年省级课程思政教学项目申报名额分配表（高职）
3.浙江省高等学校课程思政示范课程申报书
4.浙江省高等学校课程思政教学研究项目申报书
5.浙江省高等学校课程思政示范基层教学组织申报书
6.浙江省高等学校课程思政教学研究示范中心申报书
7.浙江省高等学校课程思政示范校申报书

浙江省教育厅办公室

2022 年 6 月 6 日

（此件依申请公开）

附件 1

**2022 年省级课程思政教学项目申报名额分配表
(本科)**

| 序号 | 单 位 | 示范课程 | 教学研究项目 | 示范基层教学组织 | 教学研究示范中心 | 示范校 |
|----|----------|------|--------|----------|----------|-----|
| 1 | 浙江大学 | 40 | 40 | 4 | 1 | 0 |
| 2 | 中国美术学院 | 15 | 10 | 2 | 0 | 0 |
| 3 | 浙江工业大学 | 15 | 10 | 2 | 1 | 0 |
| 4 | 浙江师范大学 | 15 | 10 | 2 | 1 | 0 |
| 5 | 宁波大学 | 15 | 10 | 2 | 1 | 0 |
| 6 | 浙江理工大学 | 15 | 10 | 2 | 0 | 1 |
| 7 | 杭州电子科技大学 | 15 | 10 | 2 | 1 | 1 |
| 8 | 浙江工商大学 | 15 | 10 | 2 | 1 | 0 |
| 9 | 中国计量大学 | 15 | 10 | 2 | 0 | 1 |
| 10 | 浙江中医药大学 | 15 | 10 | 2 | 0 | 1 |
| 11 | 浙江海洋大学 | 10 | 6 | 1 | 1 | 1 |
| 12 | 浙江农林大学 | 15 | 10 | 2 | 1 | 1 |
| 13 | 温州医科大学 | 15 | 10 | 2 | 1 | 0 |
| 14 | 浙江财经大学 | 15 | 10 | 2 | 1 | 1 |
| 15 | 浙江科技学院 | 10 | 6 | 1 | 1 | 1 |
| 16 | 浙江传媒学院 | 10 | 6 | 1 | 1 | 1 |
| 17 | 嘉兴学院 | 10 | 6 | 1 | 1 | 0 |
| 18 | 浙江外国语学院 | 6 | 4 | 1 | 0 | 1 |
| 19 | 浙江万里学院 | 10 | 6 | 1 | 0 | 1 |
| 20 | 浙江树人学院 | 6 | 4 | 1 | 1 | 1 |
| 21 | 杭州师范大学 | 15 | 10 | 2 | 1 | 1 |

| | | | | | | |
|----|------------|----|----|---|---|---|
| 22 | 温州大学 | 15 | 10 | 2 | 1 | 1 |
| 23 | 衢州学院 | 6 | 4 | 1 | 1 | 1 |
| 24 | 绍兴文理学院 | 10 | 6 | 1 | 0 | 0 |
| 25 | 湖州师范学院 | 10 | 6 | 1 | 1 | 1 |
| 26 | 台州学院 | 10 | 6 | 1 | 1 | 1 |
| 27 | 宁波诺丁汉大学 | 6 | 4 | 1 | 1 | 1 |
| 28 | 温州肯恩大学 | 6 | 4 | 1 | 1 | 1 |
| 29 | 丽水学院 | 10 | 6 | 1 | 1 | 1 |
| 30 | 宁波工程学院 | 10 | 6 | 1 | 1 | 1 |
| 31 | 浙江警察学院 | 10 | 6 | 1 | 1 | 1 |
| 32 | 浙江越秀外国语学院 | 6 | 4 | 1 | 1 | 1 |
| 33 | 宁波财经学院 | 6 | 4 | 1 | 1 | 1 |
| 34 | 浙江水利水电学院 | 6 | 4 | 1 | 0 | 1 |
| 35 | 浙江音乐学院 | 10 | 6 | 1 | 1 | 1 |
| 36 | 杭州医学院 | 6 | 4 | 1 | 1 | 1 |
| 37 | 温州商学院 | 6 | 4 | 1 | 1 | 1 |
| 38 | 浙大城市学院 | 6 | 4 | 1 | 1 | 1 |
| 39 | 浙大宁波理工学院 | 6 | 4 | 1 | 1 | 1 |
| 40 | 嘉兴南湖学院 | 6 | 4 | 1 | 1 | 1 |
| 41 | 温州理工学院 | 6 | 4 | 1 | 1 | 1 |
| 42 | 湖州学院 | 6 | 4 | 1 | 1 | 1 |
| 43 | 同济大学浙江学院 | 3 | 2 | 1 | 0 | 1 |
| 44 | 上海财经大学浙江学院 | 3 | 2 | 1 | 0 | 1 |
| 45 | 浙江工业大学之江学院 | 3 | 2 | 1 | 0 | 1 |
| 46 | 浙江师范大学行知学院 | 3 | 2 | 1 | 0 | 1 |
| 47 | 宁波大学科学技术学院 | 3 | 2 | 1 | 0 | 1 |

| | | | | | | |
|----|----------------|---|---|---|---|---|
| 48 | 杭州电子科技大学信息工程学院 | 3 | 2 | 1 | 0 | 1 |
| 49 | 浙江理工大学科技与艺术学院 | 3 | 2 | 1 | 0 | 1 |
| 50 | 浙江工商大学杭州商学院 | 3 | 2 | 1 | 0 | 1 |
| 51 | 浙江农林大学暨阳学院 | 3 | 2 | 1 | 0 | 1 |
| 52 | 温州医科大学仁济学院 | 3 | 2 | 1 | 0 | 1 |
| 53 | 浙江中医药大学滨江学院 | 3 | 2 | 1 | 0 | 1 |
| 54 | 杭州师范大学钱江学院 | 3 | 2 | 1 | 0 | 1 |
| 55 | 绍兴文理学院元培学院 | 3 | 2 | 1 | 0 | 1 |
| 56 | 中国计量大学现代科技学院 | 3 | 2 | 1 | 0 | 1 |
| 57 | 浙江财经大学东方学院 | 3 | 2 | 1 | 0 | 1 |

附件 2

**2022 年省级课程思政教学项目申报名额分配表
(高职)**

| 序号 | 单位 | 示范课程 | 教学研究项目 | 示范基层教学组织 | 教学研究示范中心 | 示范校 |
|----|--------------|------|--------|----------|----------|-----|
| 1 | 浙江药科职业大学 | 6 | 4 | 1 | 1 | 1 |
| 2 | 宁波幼儿师范高等专科学校 | 6 | 4 | 1 | 1 | 1 |
| 3 | 浙江交通职业技术学院 | 8 | 5 | 1 | 0 | 1 |
| 4 | 金华职业技术学院 | 8 | 5 | 1 | 1 | 0 |
| 5 | 宁波职业技术学院 | 8 | 5 | 1 | 1 | 1 |
| 6 | 温州职业技术学院 | 8 | 5 | 1 | 0 | 1 |
| 7 | 浙江旅游职业学院 | 8 | 5 | 1 | 1 | 0 |
| 8 | 杭州职业技术学院 | 8 | 5 | 1 | 0 | 1 |
| 9 | 浙江机电职业技术学院 | 8 | 5 | 1 | 0 | 1 |
| 10 | 浙江工商职业技术学院 | 6 | 4 | 1 | 1 | 0 |
| 11 | 浙江商业职业技术学院 | 8 | 5 | 1 | 1 | 1 |
| 12 | 浙江艺术职业学院 | 8 | 5 | 1 | 1 | 1 |
| 13 | 浙江金融职业学院 | 8 | 5 | 1 | 0 | 0 |
| 14 | 浙江经贸职业技术学院 | 8 | 5 | 1 | 1 | 1 |
| 15 | 浙江建设职业技术学院 | 8 | 5 | 1 | 1 | 1 |
| 16 | 浙江纺织服装职业技术学院 | 6 | 4 | 1 | 1 | 1 |
| 17 | 湖州职业技术学院 | 6 | 4 | 1 | 1 | 1 |
| 18 | 绍兴职业技术学院 | 6 | 4 | 1 | 1 | 1 |
| 19 | 浙江工业职业技术学院 | 6 | 4 | 1 | 1 | 1 |
| 20 | 义乌工商职业技术学院 | 6 | 4 | 1 | 1 | 1 |

| | | | | | | |
|----|--------------|---|---|---|---|---|
| 21 | 台州职业技术学院 | 6 | 4 | 1 | 1 | 1 |
| 22 | 衢州职业技术学院 | 6 | 4 | 1 | 1 | 1 |
| 23 | 浙江工贸职业技术学院 | 8 | 5 | 1 | 1 | 0 |
| 24 | 浙江育英职业技术学院 | 4 | 3 | 1 | 1 | 1 |
| 25 | 浙江东方职业技术学院 | 4 | 3 | 1 | 1 | 1 |
| 26 | 浙江警官职业学院 | 8 | 5 | 1 | 1 | 0 |
| 27 | 浙江经济职业技术学院 | 8 | 5 | 1 | 1 | 1 |
| 28 | 宁波卫生职业技术学院 | 6 | 4 | 1 | 1 | 1 |
| 29 | 宁波城市职业技术学院 | 6 | 4 | 1 | 1 | 1 |
| 30 | 丽水职业技术学院 | 6 | 4 | 1 | 1 | 1 |
| 31 | 嘉兴职业技术学院 | 6 | 4 | 1 | 1 | 1 |
| 32 | 嘉兴南洋职业技术学院 | 4 | 3 | 1 | 1 | 1 |
| 33 | 浙江长征职业技术学院 | 6 | 4 | 1 | 1 | 1 |
| 34 | 浙江广厦建设职业技术大学 | 6 | 4 | 1 | 1 | 1 |
| 35 | 杭州万向职业技术学院 | 6 | 4 | 1 | 1 | 1 |
| 36 | 杭州科技职业技术学院 | 6 | 4 | 1 | 1 | 1 |
| 37 | 浙江国际海运职业技术学院 | 6 | 4 | 1 | 1 | 1 |
| 38 | 台州科技职业学院 | 6 | 4 | 1 | 1 | 1 |
| 39 | 浙江邮电职业技术学院 | 6 | 4 | 1 | 1 | 1 |
| 40 | 浙江体育职业技术学院 | 4 | 3 | 1 | 1 | 1 |
| 41 | 浙江同济科技职业学院 | 6 | 4 | 1 | 1 | 1 |
| 42 | 浙江汽车职业技术学院 | 4 | 3 | 1 | 1 | 1 |
| 43 | 浙江横店影视职业学院 | 4 | 3 | 1 | 1 | 1 |
| 44 | 温州科技职业学院 | 6 | 4 | 1 | 1 | 1 |
| 45 | 浙江特殊教育职业学院 | 6 | 4 | 1 | 1 | 1 |
| 46 | 浙江农业商贸职业学院 | 6 | 4 | 1 | 1 | 1 |

| | | | | | | |
|----|-------------------|---|---|---|---|---|
| 47 | 浙江舟山群岛新区旅游与健康职业学院 | 6 | 4 | 1 | 1 | 1 |
| 48 | 浙江安防职业技术学院 | 4 | 3 | 1 | 1 | 1 |
| 49 | 浙江宇翔职业技术学院 | 4 | 3 | 1 | 1 | 1 |
| 50 | 浙江金华科贸职业技术学院 | 4 | 3 | 1 | 1 | 1 |
| 51 | 浙江开放大学 | 4 | 3 | 1 | 1 | 1 |

注：教学研究示范中心和示范校项目除 2021 年已立项的学校不再申报外，其他学校均可申报。

附件 3

浙江省高等学校课程思政示范课程 申报书

课程名称：

学校推荐序号：

课程类型： 公共类 专业类 实践类

授课教师（课程负责人）：

联系电话：

电子邮箱：

申报学校：

填表日期：

浙江省教育厅
2022 年 6 月

填写说明

1.申报课程名称、授课教师（含课程负责人）须与教务系统中已完成的学期一致，并须截图上传教务系统中课程开设信息（线上课程可提供开设平台链接及截图）。

2.课程负责人限一人，为该课程的主讲教师，并在课程建设中承担实质性工作。本课程所有成员可共同参与课程思政建设，按承担项目工作的内容先后排序，团队主要成员不多于5人（含课程负责人）。

3.相同授课教师、不同选课编码的同一名称课程，若教学设计和教学实施方案相同，教学效果相近，可以合并申报。

4.“学科门类/专业大类代码”和“一级学科/专业类代码”请规范填写。没有对应学科专业的课程，请分别填写填“00”和“0000”。

5.申报书各项内容应认真填写，表述准确，实事求是。填不下的可自行加页。

1.基本情况

| | | |
|-----------------------------------|---|---|
| 课程名称 | | |
| 课程编码+选课编码 (教务系统中的编码) | (线上课程可不填) | |
| 所属学科门类/专业 大类代码 | | |
| 一级学科/专业类代 码 | | |
| 课程类型 | 公共类: <input type="checkbox"/> 公共课/通识教育课 专业类: <input type="checkbox"/> 专业基础课 <input type="checkbox"/> 专业必修课 <input type="checkbox"/> 专业选修课 实践类: <input type="checkbox"/> 实验实践课 | |
| 课程性质 | <input type="radio"/> 必修 <input type="radio"/> 选修 | |
| 课程形式 | <input type="checkbox"/> 本科 | <input type="checkbox"/> 线上课程 <input type="checkbox"/> 线下课程 <input type="checkbox"/> 线上线下混合式课程 <input type="checkbox"/> 社会实践课程 <input type="checkbox"/> 虚拟仿真课程 |
| | <input type="checkbox"/> 高职高专 | <input type="checkbox"/> 在线开放课程 <input type="checkbox"/> 线下及其他形式课程 |
| 面向专业、年级 | | |
| 主要教材 | 书名、书号、作者、出版社、出版时间(上传封面及版权页) (非必填项) | |
| 授课学分/学时 | <input type="checkbox"/> 学时 ___ 学时 <input type="checkbox"/> 学分 ___ 学分 | |
| 最近两期学生总人数 | | |
| 最近两期开课时间 | 年 月 日— 年 月 日 (上传教务系统截图) | |
| | 年 月 日— 年 月 日 (上传教务系统截图) | |
| 课程链接(注:本科 线上课程和高职在线 开放课程填写) | | |

注:(教务系统截图须至少包含课程编码、选课编码、开课时间、授课教师姓名等信息,线上课程可提供开设平台链接及截图)

2.授课教师（教学团队）

| 课程团队主要成员 (序号 1 为课程负责人, 课程负责人及团队其他主要成员总人数限 5 人之内) | | | | | | | | |
|---|----|----|------|----------|------|------|------|----|
| 序号 | 姓名 | 单位 | 出生年月 | 职务 职称 | 手机号码 | 电子邮箱 | 教学任务 | 签名 |
| 1 | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | |

授课教师（课程负责人）教学情况（300 字以内）
(教学经历: 近 5 年来在承担学校教学任务、开展教学研究、获得教学奖励方面的情况)

3.课程思政建设基础（500字以内）

开展课程思政教学以来, 面向学生的届数、课程建设成果、课程思政工作开展情况等

4.课程思政育人目标、主要融入点和教学方法（各 500 字以内）

4.1 课程思政育人目标
(准确理解和把握课程思政建设的目标要求和内容重点, 结合本校办学定位、学生情况、专业人才培养要求, 简要描述学习本课程后应该达到的知识、能力、素质目标, 重点描述素质或价值塑造目标)

4.2 课程思政主要融入点（即将育人内容与专业知识技能教育内容有机融合情况，简要描述该课程的育人元素及其在课程教学中的切入点和实施路径）

4.3 教学内容概述、课程思政育人目标、教学方法

| 序号 | 教学内容概述 | 课程思政育人目标 | 教学方法 |
|-----|--------|----------|------|
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |
| 6 | | | |
| ... | | | |

4.4 课程思政教学（课堂或实践）实录视频（线上课程可不提供）

（完整的一节课实录，至少 40 分钟，技术要求：分辨率 720P 及以上，MP4 格式，图像清晰稳定，声音清楚。教师必须出镜，视频中需标注教师姓名、单位；要有学生的镜头，并须告知学生可能出现在视频中，此视频会公开。）

（注：4.1-4.4 涉及材料均可能在网上公开，请严格审查，确保不违反有关法律及保密规定。）

5.特色与创新（500 字以内）

（概述本课程在课程思政建设中的特色及教学改革创新点。）

6.建设规划（500字以内）

在立项建设期内的规划（包括建设目标、建设机制、创新举措、预期成果等）

7.课程负责人承诺

本人已认真填写并检查以上材料，保证内容真实有效，保证课程资源知识产权清晰、无侵权使用的情况，课程资源内容不存在思想性、科学性和规范性问题。

课程负责人（签字）：
年 月 日

8.学校教指委或课程思政指导委员会评价意见

负责人（签字）：
年 月 日

9.学校审查意见

该课程内容及上传的申报材料无危害国家安全、涉密及其他不适宜公开传播的内容，思想导向正确，不存在思想性问题。

该课程团队负责人及成员政治立场坚定，遵纪守法，无违法违纪行为，不存在师德师风问题、学术不端等问题，五年内未出现过重大教学事故。

学校党委（盖章）

年 月 日

10.申报学校承诺及推荐意见

学校对课程有关信息及课程负责人填报的内容进行了核实，保证真实性。经对该课程评审评价，择优申报推荐。

该课程如果被认定为“省级课程思政示范课程”，学校承诺为课程团队提供政策、经费等方面的支持，确保该课程继续建设五年。学校同意课程建设和改革成果在指定的网站上公开展示和分享。学校将监督课程教学团队经审核程序后更新资源和数据。

主管校领导签字：

（学校公章）

年 月 日

附件 4

浙江省高等学校课程思政教学研究项目 申报书

项目名称：

项目负责人：

联系电话：

电子邮箱：

申报学校：

填表日期：

浙江省教育厅
2022 年 6 月

1.基本情况

| | | | | | | | | |
|-------|-----------------|-----------|-----------|-----------|---------|---------|--------------|----|
| 简况 | 项目名称 | | | | | | | |
| | 起止年月 | | | | | | | |
| 项目申请人 | 姓名 | | | 性别 | | 出生年月 | | |
| | 专业技术职务/行政职务 | / | | 最终学位/授予国家 | / | | | |
| | 主要教学工作简历 | 时间 | 课程名称 | | 授课对象 | 学时 | 所在单位 | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | 主要教学改革和科学研究工作简历 | 时间 | 项目名称 | | | | 获奖情况 | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 项目组 | 总人数(人) | 高级职称占比(%) | 中级职称占比(%) | 初级职称占比(%) | 博士占比(%) | 硕士占比(%) | 参加单位数(不含本单位) | |
| | | | | | | | | |
| | 主要成员(不含申请者) | 姓名 | 性别 | 出生年月 | 职称 | 工作单位 | 分工 | 签字 |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

备注：1.总人数指本项目组所有人数，不重复统计；2.项目组主要成员不超过4人，没有参与人的务必填写“无”。

2.立项依据：（项目的意义、现状分析）

3.项目实施方案及实施计划

3.1 具体教学研究内容、目标和拟解决的关键问题

3.2 实施方案、实施方法、具体实施计划（含年度进展情况）及可行性分析

3.3 项目预期的成果和效果（包括成果形式、实施范围、受益学生数等）

3.4 本项目的特色与创新之处

4.教学研究基础

4.1 与本项目有关的教学改革和科学研究工作积累和已取得的教学改革工作成绩

4.2 学校已具备的教学研究基础和环境，学校对项目的支持情况（含有关政策、经费及其使用管理机制、保障条件等，可附有关文件），尚缺少条件和拟解决的途径

4.3 申请者和项目组成员所承担的教学研究项目情况

5.经费预算

| 支出科目 | 金额（元） | 计算根据及理由 |
|------|-------|---------|
| 合计 | | |
| 1. | | |
| 2. | | |
| 3. | | |
| | | |
| | | |

6.专家组名单及评审意见

| 姓名 | 职称 | 专业 | 所在单位 | 签字 |
|----|----|----|------|----|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

评审意见:

负责人（签字）：

年 月 日

7.学校推荐意见

| | |
|---|-------------|
| <p>负责人签字：_____</p> <p style="text-align: right;">_____年 月 日</p> | <p>（盖章）</p> |
|---|-------------|

附件 5

浙江省高等学校课程思政示范基层 教学组织申报书

学校名称：

基层教学组织名称：

类 别：课程组 教学团队 教研室

其他：

负 责 人：

联系电话：

电子邮箱：

填表日期：

浙江省教育厅
2022 年 6 月

1.基本情况

| 1.1 基本信息 | | | | | | | | | |
|----------------------|------|---|-------|------|---------|-----------|------|-----|--|
| 基层教学组织名称 | | | | | | 所属院系 | | | |
| 类型 | | <input type="checkbox"/> 课程组 (<input type="checkbox"/> 公共课/通识教育课 <input type="checkbox"/> 专业课 <input type="checkbox"/> 实验实践课) <input type="checkbox"/> 教学团队 <input type="checkbox"/> 教研室 <input type="checkbox"/> 其他 | | | | | | | |
| 1.2 负责人及主要成员 (不超过5人) | | | | | | | | | |
| 负责人 | 姓名 | | | | 专业技术职务 | | | | |
| | 性别 | | | | 党内/行政职务 | | | | |
| | 政治面貌 | | | | 通讯地址 | | | | |
| | 电子邮箱 | | | | 联系电话 | | | | |
| 主要成员 | 姓名 | 性别 | 职称/职务 | 政治面貌 | 学历 | 任务及分工 | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| 1.3 队伍建设 | | | | | | | | | |
| | 正高级 | 副高级 | 中级及以下 | 博士 | 硕士 | 校级及以上教学名师 | 专职教师 | 总人数 | |
| 人数 | | | | | | | | | |
| 比例 | | | | | | | | — | |

备注：总人数指本基层教学组织内所有人数，不重复统计。

2.团队教学情况

2.1 近 5 年来团队及负责人取得的主要教学成果

2.1.1 省级及以上教学成果奖、教学名师、课程教材、实验教学示范中心、虚拟仿真教学中心、产教融合示范基地、校外实践基地、教学改革项目、指导学生学科竞赛等（请逐项罗列各项成果，并注明获得者姓名及相应排名、获得年份等，团队负责人所获荣誉请单独罗列）

2.1.2 校级及以上课程思政相关的教学成果（请逐项罗列各项成果，并注明获得者姓名及相应排名、获得年份等，团队负责人所获荣誉请单独罗列）

2.2 团队课程思政教学实践情况（包括已开展的课程思政教学教研活动、探索创新课程思政教学方法途径、推动课程思政优质资源建设及推广共享等。500字以内）

3.建设规划

为顺利推进课程思政项目建设，在立项期内，具体的时间安排和详细步骤（包括建设目标、建设机制、创新举措、预期成果、经费保障等）

4.团队负责人承诺

本人已认真填写并检查以上材料，保证内容真实有效，不存在思想性、科学性和规范性问题，不违反国家安全和保密的相关规定，知识产权清晰。

负责人（签字）：

年 月 日

5.学校审查意见

该组织建设导向正确，不存在思想性问题，上传的申报材料无危害国家安全、涉密及其他不适宜公开传播的内容。

负责人及成员政治立场坚定，遵纪守法，无违法违纪行为，不存在师德师风问题、学术不端等问题，五年内未出现过重大教学事故。

申报单位党委（盖章）

年 月 日

6.学校承诺及推荐意见

学校对上述申报内容进行了核实，保证真实性。该团队负责人及成员遵纪守法，无违法违纪行为，不存在师德师风问题、学术不端等问题，五年内未出现过重大教学事故。经对该团队评审评价，择优申报推荐。

该中心如被认定为“省级课程思政示范基层教学组织”，学校承诺为团队建设提供政策、经费等方面支持，持续加强团队建设。学校将主动提供和同意团队建设和改革成果在指定网站上公开展示和分享，并将监督团队负责人经审核程序后更新资源和数据。

主管负责同志签字：

（单位公章）

年 月 日

附件 6

浙江省高等学校课程思政
教学研究示范中心

申 报 书

学校名称:

中心名称:

中心负责人:

中心网址:

联系电话:

填表日期:

浙江省教育厅
2022 年 6 月

1.中心基本情况

| | |
|-----------|---|
| 中心名称 | |
| 成立时间 | |
| 人员数量 | |
| 设置形式 | ○独立设置 ○依托职能部门设置 ○依托院系设置 ○其他 _____（非独立设置的，均需填写依托单位名称） |
| 组织架构和运行机制 | （描述中心组织架构和具体运行机制。300字以内） |

2.队伍建设

2.1 中心负责人

| | | | |
|--------------------|--|------|--|
| 姓名 | | 出生年月 | |
| 职务 | | 职称 | |
| 手机号码 | | 电子邮箱 | |
| 课程思政建设教学实践情况 | （描述本人主要开展的课程思政教学实践情况。500字以内） | | |
| 课程思政建设研究情况 | （描述本人主要开展的课程思政教学研究和理论研究情况。500字以内） | | |
| 获得的教学研究及课程思政相关奖励情况 | （描述本人获得的教学研究成果（省级及以上奖励）和课程思政相关奖励情况。500字以内） | | |

2.2 中心人员

| 序号 | 姓名 | 院系/部门 | 出生年月 | 职务 | 职称 | 手机号码 | 电子邮箱 | 兼职/专职 | 课程思政教学研究情况 |
|-------|----|-------|------|----|----|------|------|-------|------------|
| 1 | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

| 2.3 人员统计 | | | | | | | | |
|----------|-----|-----|-------|----|----|-----------|------|-----|
| | 正高级 | 副高级 | 中级及以下 | 博士 | 硕士 | 校级及以上教学名师 | 专职教师 | 总人数 |
| 人数 | | | | | | | | |
| 比例 | | | | | | | | |

备注：总人数指本中心所有人数，不重复统计。

3. 内容建设

| | |
|----------------|--|
| 发展定位和主要职责 | (描述中心的发展定位和主要职责。300字以内) |
| 建设理念目标和已开展建设内容 | (描述中心建设理念、目标，以及成立以来开展的课程思政建设情况。800字以内) |
| 探索创新情况 | (描述中心探索创新课程思政建设的方法路径的情况。500字以内) |
| 资源建设情况 | (描述中心推动课程思政优质资源建设及其推广共享的情况。500字以内) |

| | |
|-----------------|---|
| <p>培训交流情况</p> | <p>(描述中心开展校内外课程思政建设教师交流、观摩和培训情况, 培训应包括培训内容、培训对象、规模、时长及效果等。500字以内)</p> |
| <p>评价体系建设情况</p> | <p>(描述中心探索建立课程思政建设质量评价体系和激励机制的情况。500字以内)</p> |

4.成果成效

| | |
|---------------|--|
| <p>成果取得情况</p> | <p>(描述中心在课程思政建设方面取得的主要成果。800字以内)</p> |
| <p>成果使用情况</p> | <p>(描述中心建设成果在指导推进学校、院系、教师等不同层面开展课程思政建设的情况, 以及有关校内外辐射情况。500字以内)</p> |

5.支持保障

| | |
|------|-------------------------------------|
| 政策方面 | (描述支持中心建设所出台的保障政策及实施情况等。500字以内) |
| 经费方面 | (描述支持中心建设所给予的经费支持及其来源、使用情况等。500字以内) |
| 条件方面 | (描述支持中心建设的办公条件情况。500字以内) |

6.建设计划

(简述中心今后5年的建设规划、需要进一步解决的问题困难、主要举措和支持保障措施等。500字以内)

7.中心负责人承诺

本人已认真填写并检查以上材料，保证内容真实有效，不存在思想性、科学性和规范性问题，不违反国家安全和保密的相关规定，知识产权清晰。

中心负责人(签字):
年 月 日

8.学校审查意见

该中心建设导向正确,不存在思想性问题,上传的申报材料无危害国家安全、涉密及其他不适宜公开传播的内容。

中心负责人及成员政治立场坚定,遵纪守法,无违法违纪行为,不存在师德师风问题、学术不端等问题,五年内未出现过重大教学事故。

申报单位党委(盖章)

年 月 日

9.学校承诺及推荐意见

学校对中心有关信息和填报内容进行了核实,保证真实性。经对该中心评审评价,同意申报推荐。

该中心如被认定为“省级课程思政教学研究示范中心”,学校承诺为中心建设提供政策、经费等方面支持,持续加强中心建设。学校将主动提供和同意中心建设和改革成果在指定网站上公开展示和分享,并将监督中心负责人经审核程序后更新资源和数据。

主管负责同志签字:

(单位公章)

年 月 日

附件 7

浙江省高等学校课程思政示范校 申报书

申报学校:

联系人:

联系电话:

电子邮件:

填表日期:

浙江省教育厅
2022 年 6 月

1. 课程思政建设基本情况

1.1 制度建设（包括课程思政建设制度、工作方案、预期目标、管理体系、条件保障等）

1.2 教学建设（包括人才培养方案的完善、课程体系建设、团队建设、教学改革等）

1.3 条件保障（包括办公条件、硬件设备、资金保障等）

1.4 建设成果及宣传推广（目前已取得的建设成果以及成果推广情况）

2. 课程思政建设预期

2.1 建设预期成效

2.2 评价体系构建（包括质量评价标准、监督检查机制、激励体系等制定）

2.3 宣传教育（包括自媒体等信息技术运用、典型经验推广等）

3. 学校申报意见

负责人签字:

盖章:

年 月 日